



CADERNO DE PROVA
Comarca de Governador Valadares
Seleção Pública para Estagiários
GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
Edital nº 2025/01, de 09/06/2025

- PROVA OBJETIVA -
INSTRUÇÕES PARA O CANDIDATO

1. **ABRA ESTE CADERNO SOMENTE QUANDO AUTORIZADO.**
2. A prova terá a duração de 03 (três) horas a partir da autorização para o seu início.
3. Verifique o seu nome, o número da sua inscrição e os demais dados impressos. Escreva o seu nome e assine nos locais apropriados **somente quando autorizado** pelo aplicador da prova.
4. Marque as respostas na FOLHA DE RESPOSTAS, no campo correspondente a cada questão.
5. A FOLHA DE RESPOSTAS é o único documento que será utilizado para a correção de sua prova objetiva.
6. Não amasse, não dobre nem rasure a sua FOLHA DE RESPOSTAS.
7. As marcações na FOLHA DE RESPOSTAS só podem ser feitas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira (grafite) e(ou) borracha.
8. Em nenhuma hipótese haverá substituição por erro de preenchimento do candidato.
9. Não é permitida **marca identificadora** na FOLHA DE RESPOSTAS.
10. Marque no FOLHA DE RESPOSTAS a letra correspondente ao seu gabarito.
11. Veja se o caderno de prova contém **40 (quarenta) questões**. Em caso contrário, solicite outro ao fiscal.
12. O candidato somente poderá deixar a sala mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal ou sob a fiscalização da equipe de aplicação da prova.
13. É **obrigatória** e de responsabilidade do candidato a assinatura na FOLHA DE RESPOSTAS. O TJMG não se responsabilizará pelas FOLHAS DE RESPOSTAS não assinadas.
14. A marcação de mais de uma opção para uma mesma questão implica a perda desta questão.
15. O quadrículo correspondente à questão escolhida deve ser preenchido, evitando-se ultrapassar a linha que margeia a letra.
16. A Comissão Organizadora do Processo Seletivo não se responsabilizará por problemas na leitura que advierem da marcação inadequada da FOLHA DE RESPOSTAS ou da utilização de material não especificado para tal.
17. **Você poderá usar todos os espaços vazios do Caderno de Provas, para rascunho.**

OS GABARITOS SERÃO DIVULGADOS NO SITE DO TJMG E NO QUADRO DE AVISOS DO FÓRUM (TÉRREO) SITUADO NA PÇA DO VIGÉSIMO ANIVERSÁRIO, S/Nº, CENTRO, GOVERNADOR VALADARES-MG, CEP 35010-142, ATÉ 03 (TRÊS) DIAS ÚTEIS A PARTIR DA DATA DA APLICAÇÃO DA(S) PROVA(S).

NOME DO CANDIDATO: _____

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____

CÓDIGO (De uso da Comissão): _____

GRADUAÇÃO - PSICOLOGIA

1) Luciana e Elias foram casados por 8 anos e tiveram um filho, Renato, atualmente com 6 anos. Há dez meses, Luciana foi atropelada e faleceu, momento em que a criança foi colocada sob a guarda dos avós maternos, Mauro e Alice, pois o pai não tinha rede de apoio para cuidar do filho. Inicialmente, o convívio entre pai e filho ocorria regularmente e de forma positiva, mas depois que Elias começou a namorar Sophia, os avós passaram a dificultar o contato de Renato com Elias. Segundo as disposições trazidas pela Lei da Alienação Parental, é correto afirmar que

A) a alienação parental pressupõe a interferência psicológica exclusiva de pais diante das mães, para que a criança repudie a figura materna.

B) não há que se falar em alienação parental pois Luciana faleceu e a alienação parental só pode ser praticada pela figura materna.

C) a mera dificuldade em contatar o filho não caracteriza alienação parental, que só existiria caso houvesse uma campanha difamatória contra o pai.

D) o comportamento dos avós pode ser interpretado como alienação parental, pois estão dificultando os encontros entre pai e filho.

2) De acordo com Winnicott, o desenvolvimento humano depende de diversos fatores. Sobre essa teoria, é correto afirmar que:

A) O amadurecimento ocorre de forma automática e independe das condições ambientais ou dos cuidados recebidos.

B) A mãe suficientemente boa exerce um papel essencial no desenvolvimento inicial, garantindo um ambiente facilitador para a criança.

C) Todos os seres humanos amadurecem da mesma forma, sem variações na forma como respondem ao ambiente.

D) O ambiente não influencia o desenvolvimento, pois apenas as características inatas determinam a integração do indivíduo.

3) Sobre a teoria de Vygotsky, é correto afirmar que:

A) O pensamento e a linguagem estão interligados e se influenciam constantemente, sendo o desenvolvimento cognitivo dependente das interações sociais.

B) O desenvolvimento cognitivo ocorre de forma independente das funções psicológicas, sem influência da linguagem ou do pensamento.

C) Os conceitos adquiridos ao longo da vida são compreendidos exclusivamente por meio da reflexão individual, sem necessidade de interações sociais.

D) Não há hierarquia entre os conceitos, pois todos possuem o mesmo impacto na percepção de mundo ao longo do desenvolvimento.

4) A teoria piagetiana tem grande influência na compreensão do desenvolvimento infantil. Sobre essa teoria, é correto afirmar que:

A) A epistemologia genética foi uma vertente do behaviorismo proposta por Piaget para explicar o desenvolvimento cognitivo.

B) Segundo Piaget, a infância é uma fase pouco relevante para a criatividade humana, sendo o desenvolvimento cognitivo mais significativo na vida adulta.

C) A teoria cognitiva de Piaget, chamada de epistemologia genética, contribuiu significativamente para o surgimento da corrente construtivista.

D) O foco da teoria piagetiana está exclusivamente no desenvolvimento da linguagem, sem abordar o desenvolvimento infantil de forma mais ampla.

5) Com base nas atuações profissionais em comunidades, norteado por políticas públicas, mediação de conflitos e promoção de saúde mental, avalie as afirmativas abaixo:

I. A mediação de conflitos no ambiente comunitário deve ser orientada por uma perspectiva interdisciplinar, considerando fatores históricos, culturais e socioeconômicos que influenciam as relações entre os sujeitos.

II. A promoção da saúde mental comunitária, no âmbito das políticas públicas, deve priorizar intervenções clínicas individuais, uma vez que abordagens coletivas podem diluir a eficácia do atendimento psicológico.

III. A mediação de conflitos e a promoção da saúde mental comunitária devem estar alinhadas aos princípios da participação social, do empoderamento dos sujeitos e da construção coletiva de soluções sustentáveis.

IV. As práticas de fortalecimento comunitário na Psicologia Comunitária podem incluir ações como grupos reflexivos, espaços de escuta coletiva e metodologias participativas, sempre respeitando a cultura e as dinâmicas locais.

É correto o que se afirma em:

A) I e IV, apenas.

B) I, III e IV apenas.

C) I, apenas.

D) II, III e IV, apenas.

6) Sobre as características do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), assinalar a alternativa CORRETA.

A) É caracterizado exclusivamente pela presença de comportamentos agressivos.

B) O diagnóstico depende apenas da avaliação feita pelo professor.

C) É facilmente resolvido com métodos tradicionais de disciplina rígida.

D) É principalmente um problema da atenção prolongada, da concentração e da persistência (capacidade de terminar uma tarefa).

7) O trabalho em equipe multidisciplinar na educação é essencial para garantir um atendimento integral ao aluno, especialmente na educação inclusiva.

Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve corretamente o papel da equipe multidisciplinar na escola.

A) O papel da equipe multidisciplinar deve ser essencialmente fornecer avaliações e diagnósticos, deixando a responsabilidade pela aplicação de estratégias pedagógicas exclusivamente ao professor.

B) A equipe multidisciplinar tem a função de assumir o processo educativo quando o aluno apresenta dificuldades ou distúrbios de aprendizagem, garantindo um atendimento especializado contínuo.

C) A equipe multidisciplinar na escola tem a função principal de auxiliar os professores em casos extremos de alterações de comportamento, uma vez que a responsabilidade pelo desenvolvimento escolar dos alunos deve ser competência do docente.

D) Os membros da equipe multidisciplinar devem atuar de maneira colaborativa, unindo diferentes especialidades para planejar e implementar estratégias que favoreçam o desenvolvimento global dos alunos.

8) Em Psicologia Educacional, a cognição situada é uma concepção importante nas abordagens socioconstrutivistas e refere-se à ideia de que

A) o aprendizado é resultado da memorização de conceitos universais e generalizáveis, sem necessidade de aplicação prática.

B) a aprendizagem ocorre apenas quando há instrução formal e direta de um professor ou especialista.

C) a cognição é determinada geneticamente, e o ambiente tem papel secundário no desenvolvimento do conhecimento.

D) o conhecimento se constrói por meio da interação ativa do indivíduo com seu meio, sendo influenciado pelas condições ambientais e culturais.

9) Estudiosos afirmam a importância de responsáveis e professores identificarem a ocorrência de situações de violência e bullying no ambiente escolar. Um dos sinais apresentados pelos alunos que mais evidenciam a ocorrência de bullying está relacionado

A) à apresentação de comportamentos pouco habilidosos socialmente.

B) à queda de rendimento escolar e à resistência em ir à aula.

C) à vontade súbita de aumentar as horas de estudo e encontrar os amigos.

D) ao aumento da interação professor-aluno no período extra-aula.

10) O bullying e a violência escolar são fenômenos que impactam negativamente o ambiente educacional e o desenvolvimento dos alunos. De acordo com estudos sobre o tema, uma estratégia eficaz para a prevenção do bullying nas escolas consiste em

A) implementar medidas disciplinares claras, consistentes e rígidas, com penalidades para os agressores, mas também acompanhadas de suporte psicológico que ajude a compreender as causas do comportamento agressivo.

B) incentivar que as vítimas compartilhem suas experiências diretamente com os agressores, visando a promover o enfrentamento e o desenvolvimento de habilidades de resiliência e autodefesa.

C) restringir temporariamente a participação de alunos com comportamento agressivo em algumas atividades escolares, visando a garantir a segurança, mas sem estigmatizar ou isolar permanentemente os envolvidos.

D) promover ações educativas e de conscientização que envolvam toda a comunidade escolar, incluindo alunos, professores e familiares, para fortalecer o compromisso coletivo na construção de um ambiente respeitoso e inclusivo.

11) Em uma escola municipal, a psicóloga escolar Carolina nota que muitos alunos demonstram dificuldades na adaptação ao ambiente escolar. Alguns apresentam sinais de ansiedade, outros têm dificuldades em se relacionar com os colegas ou têm dificuldades de concentração nas aulas, apesar de não apresentarem problemas acadêmicos evidentes. Com o objetivo de melhorar o bem-estar emocional dos alunos e oferecer suporte adequado,

Carolina decide intervir. Considerando que a atuação do psicólogo escolar deve ser alinhada às necessidades do contexto escolar e às práticas de Psicologia Educacional, é correto afirmar que Carolina deve

A) focar em um atendimento clínico especializado e particularizado, realizando diagnósticos e tratamentos psicológicos, com base em avaliação diagnóstica individual e no trabalho multidisciplinar.

B) oferecer intervenções que promovam o bem-estar emocional e desenvolvam habilidades socioemocionais dos alunos, além de colaborar para a comunidade escolar com a criação de um ambiente saudável e inclusivo.

C) observar o desempenho acadêmico dos alunos e sugerir ajustes nele, intervindo no currículo pedagógico para melhor adaptação às necessidades dos estudantes.

D) se concentrar em mediar e intervir em casos de conflitos entre alunos, com o intuito de manejar comportamentos externalizantes e encaminhar os alunos para serviços externos quando necessário.

12) As funções executivas constituem um conjunto de habilidades que são fundamentais para o controle consciente e deliberado sobre ações, pensamentos e emoções. Sobre o assunto, analisar itens.

I. Possibilitam ao indivíduo gerenciar diferentes aspectos da vida com autonomia, isto é, tomar decisões com independência e responsabilidade.

II. São determinadas pelos genes, portanto podem ser transmitidas aos descendentes.

Está CORRETO o que se afirma:

A) Em ambos os itens.

B) Apenas no item I.

C) Apenas no item II.

D) Em nenhum dos itens.

13) Segundo as abordagens de Kurt Lewin e Silvia Lane sobre processos grupais, o grupo não pode ser compreendido apenas como a soma de indivíduos, mas sim como uma totalidade dinâmica que se estrutura a partir das interações entre seus membros. Sendo assim, assinale a alternativa que representa corretamente um princípio central do processo grupal.

A) O grupo é um conjunto de indivíduos que compartilham um espaço comum, sem interdependência entre eles.

B) O grupo é um sistema dinâmico onde as interações entre seus membros os transformam e mudam o próprio grupo.

C) As dinâmicas grupais são estáticas e independem das relações interpessoais estabelecidas no contexto político e social.

D) A identidade do grupo é formada pelas características individuais de seus membros, portanto fatores externos não tem influência alguma.

14) Lev Vygotsky desenvolveu uma teoria do desenvolvimento cognitivo que enfatiza a importância do ambiente social e da interação na aprendizagem. Um dos conceitos centrais de sua teoria é a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Assinale dentre as alternativas abaixo a que descreve esse conceito corretamente.

A) A ZDP refere-se ao conjunto de habilidades que a criança já domina sem ajuda de um adulto ou de um colega mais experiente.

B) A ZDP representa o nível máximo de conhecimento que uma criança pode adquirir, independente de mediação social.

C) A ZDP corresponde ao estágio final do desenvolvimento cognitivo, no qual a criança atinge total autonomia no aprendizado.

D) A ZDP é a diferença entre o que a criança consegue fazer sozinha e o que pode realizar com a mediação de um adulto ou de um colega mais experiente.

15) O desenvolvimento social na infância envolve a construção de habilidades interpessoais e emocionais. Assinale a alternativa correta.

A) O desenvolvimento social da criança ocorre de forma independente do ambiente em que ela está inserida.

B) A interação com os cuidadores e pares desempenha um papel fundamental no desenvolvimento social da criança.

C) Crianças pequenas não apresentam qualquer capacidade de empatia, pois essa habilidade surge apenas na adolescência.

D) O apego desenvolvido na infância não tem impacto na forma como o indivíduo estabelece relações na vida adulta.

16) A psicologia social contribui para a compreensão e promoção da saúde coletiva. Acerca do tema, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:
() A psicologia social auxilia na elaboração de políticas públicas voltadas para a promoção da saúde mental.

() O comportamento coletivo em situações de crise pode ser analisado com base em princípios da psicologia social.

() A psicologia social se restringe ao estudo do comportamento individual, sem relação com questões sociais amplas.

() Estratégias de comunicação em campanhas de saúde pública podem ser fundamentadas em princípios da psicologia social.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

A) V, V, F, V.

B) F, F, V, F.

C) V, V, V, V.

D) F, F, V, V.

17) A psicologia social investiga a relação entre o indivíduo e o contexto social. Considerando esse campo, analise as afirmativas a seguir:

I. A psicologia social estuda como os processos psicológicos individuais são influenciados pela sociedade e pelo ambiente cultural.

II. A conformidade social ocorre quando um indivíduo ajusta seu comportamento para se adequar a normas ou expectativas do grupo.

III. O comportamento social é determinado exclusivamente pelos traços de personalidade do indivíduo, sem influência do contexto.

Está correto o que se afirma em:

A) I apenas.

B) I e II estão corretas.

C) II e III apenas.

D) II apenas.

18) Sobre os Transtornos do Espectro Autista (TEA), é correto afirmar que:

A) Todos os alunos com TEA têm deficiência intelectual severa.

B) A socialização e a comunicação podem ser afetadas de maneira variada.

C) O TEA é sempre diagnosticado ainda no primeiro ano de vida.

D) Alunos com TEA devem ser separados em classes especiais.

19) Uma psicóloga vinculada ao CRAS elaborou um projeto de pesquisa-intervenção com famílias em situação de vulnerabilidade social. O estudo buscava articular produção de conhecimento e transformação da realidade vivida, utilizando como base teórica a Psicologia Social Crítica. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I. A pesquisa-intervenção articula os processos de conhecimento e transformação da realidade, sendo caracterizada por sua implicação ética e política no contexto estudado.

II. A neutralidade científica é um princípio inegociável na pesquisa em psicologia, exigindo que o pesquisador mantenha distanciamento da realidade e das populações com as quais trabalha.

III. A escolha dos instrumentos de pesquisa deve considerar o contexto cultural e histórico dos participantes, bem como a coerência com os objetivos da investigação.

Está correto o que se afirma em:

Alternativas

A) II e III apenas.

B) I, II e III.

C) I e II apenas.

D) I e III apenas.

20) O psicólogo escolar atua em colaboração com a equipe pedagógica na construção de ambientes educativos mais inclusivos, além de oferecer suporte à aprendizagem e ao desenvolvimento de estudantes em situação de vulnerabilidade. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A atuação do psicólogo na escola envolve a compreensão dos processos de aprendizagem e a mediação entre sujeitos e instituições.

() O encaminhamento direto de alunos com dificuldades de aprendizagem para serviços clínicos é a principal atribuição do psicólogo escolar.

() A avaliação psicopedagógica pode ser utilizada para compreender as dificuldades escolares considerando fatores cognitivos, emocionais e contextuais.

() A intervenção do psicólogo escolar pode incluir ações com famílias, professores e estudantes, visando à promoção de práticas educativas mais inclusivas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

A) V - F - V - V.

B) V - V - V - F.

C) F - V - F - F.

D) V - F - V - F.

21) A Psicologia da Educação se constitui numa área da Psicologia que estuda o processo de ensino e aprendizagem, buscando compreender como os indivíduos aprendem, desenvolvem habilidades cognitivas, emocionais e sociais, e como esses processos podem ser otimizados no contexto educacional. Dessa maneira, é CORRETO afirmar:

A) Que a Psicologia da Educação é uma área que em nada interfere nos processos de ensinar e aprender, ficando somente a cargo da Pedagogia.

B) Que importa conhecer a Psicologia da Educação e seus conteúdos no sentido de otimizar os conhecimentos dos docentes priorizando a aprendizagem mais eficaz e potencial de seus alunos.

C) Que é importante conhecer a Psicologia da Educação apenas pelos profissionais que atuam na área, não necessariamente pelos docentes de Educação Infantil e anos iniciais.

D) A Psicologia da Educação é prioridade de Psicólogos da área e não de professores em si, pois suas demandas são específicas a serem trabalhadas em espaços clínicos, somente.

22) Dificuldades de aprendizagem demandam intervenções específicas. Em uma escola com 200 alunos, um estudante enfrenta problemas de leitura, e o psicólogo considera a abordagem que enfatiza a interação social na aprendizagem. Sobre a teoria sociointeracionista de Vygotsky, assinale a alternativa correta.

A) Promover a aprendizagem não envolve interações sociais, conforme Vygotsky.

B) Promover a aprendizagem exclui o papel do mediador, conforme Vygotsky.

C) Promover a aprendizagem é restrito a processos individuais, conforme Vygotsky.

D) Promover a aprendizagem ocorre por interações na zona de desenvolvimento proximal, conforme Vygotsky.

23) A conformidade social influencia decisões individuais. Em um grupo de apoio com 15 membros, o psicólogo observa a pressão grupal para adotar normas. Sobre a teoria da conformidade social, assinale a alternativa correta.

A) Explicar a conformidade social aplica-se apenas a crianças, conforme Asch.

B) Explicar a conformidade social inclui a pressão grupal para adotar normas, conforme Asch.

C) Explicar a conformidade social ignora a pressão social, conforme Asch.

D) Explicar a conformidade social exclui a influência de normas grupais, conforme Asch.

24) O psicanalista e pediatra D. Winnicott desenvolveu uma teoria crucial para compreender as fases do desenvolvimento humano. Assim, ele elaborou um conceito original que aponta para o objeto escolhido pela criança para realizar a transição de sua primeira relação oral com a mãe para uma verdadeira relação de objeto, separada do corpo materno. Para Winnicott, trata-se do objeto

A) mortífero.

B) pequeno a.

C) anal-sádico.

D) transicional.

25) Marcela, 31 anos, usuária de álcool e outras drogas, deixou a filha Teresa de 1 ano sozinha em casa e só retornou no dia seguinte. Os vizinhos chamaram o Conselho Tutelar, alertados pelo choro da criança. O Conselho Tutelar conseguiu localizar Gilberto, o avô de Teresa, e entregou para ele a criança na sede do órgão. A psicóloga do Conselho Tutelar deu as orientações cabíveis

naquele momento. Diante dessa situação e considerando as medidas possíveis no melhor interesse de Marcela e de Teresa, é correto afirmar que

A) Gilberto pode requerer judicialmente a interdição de Marcela e a curatela de Teresa.

B) Marcela deve ser internada em um serviço residencial terapêutico para um tratamento de redução de danos.

C) Teresa deve ser encaminhada para uma instituição de acolhimento onde permanecerá até ser adotada por uma família sem vícios.

D) Marcela pode ser acolhida em um dos serviços da Rede de Atenção Psicossocial, sendo o Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPS AD) uma das principais portas de entrada para o seu atendimento.

26) Um determinado mediador percebe que um aluno está constantemente desmotivado e evita interagir com os colegas. Ao tentar conversar, o estudante responde de forma ríspida e distante. Para lidar com essa situação de maneira eficaz, considerando a importância do autoconhecimento e da empatia, identifique qual deve ser a melhor atitude do mediador:

A) Ignorar a atitude do aluno, pois cada indivíduo tem seu temperamento e deve ser respeitado em sua forma de interação.

B) Imediatamente chamar os responsáveis para relatar o comportamento do estudante e solicitar providências.

C) Forçar o aluno a interagir com os colegas para que ele supere sua dificuldade e desenvolva habilidades sociais.

D) Refletir sobre seu próprio comportamento e buscar uma abordagem mais acolhedora, respeitando o espaço do aluno e demonstrando empatia.

27) O documento "Referências Técnicas para a Atuação de Psicólogos(os) na Educação Básica", publicado pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP), em 2019, orienta a atuação de psicólogos no contexto educacional, incluindo o planejamento, a execução e a avaliação de programas e projetos psicoeducativos. Considerando as diretrizes desse documento, assinale a alternativa correta:

A) O documento sugere que o psicólogo deve priorizar a adaptação dos estudantes às demandas curriculares e às normas da instituição, mesmo que isso implique a supressão de suas singularidades e necessidades individuais, em prol da harmonização do ambiente escolar.

B) A atuação do psicólogo na educação básica deve considerar as dimensões emocionais, sociais e culturais dos estudantes, promovendo intervenções que contribuam para o desenvolvimento integral e a inclusão educacional.

C) O documento orienta que o psicólogo deve concentrar suas ações na identificação e correção de "desvios" de comportamento e no rendimento escolar dos estudantes.

D) As diretrizes do CFP recomendam que o psicólogo atue como mediador entre a família e a escola, assumindo a responsabilidade pela resolução de conflitos e pela implementação de políticas educacionais, sem o envolvimento de outros profissionais da educação para preservação do sigilo profissional.

28) O Behaviorismo, como escola de pensamento psicológico, teve um impacto significativo na forma como o comportamento humano e animal passou a ser estudado. Baseando-se na observação e no controle de estímulos e respostas, a teoria tem um olhar focalizado no estudo do

comportamento mensurável e observável. Considerando os princípios do Behaviorismo, assinale a alternativa correta:

- A) O Behaviorismo, fundado por John B. Watson, defende que o comportamento é determinado por fatores internos, como emoções e pensamentos inconscientes.
- B) A abordagem behaviorista não considera a influência do ambiente no comportamento humano, defendendo que os fatores genéticos, biológicos e psíquicos são os determinantes.
- C) van Pavlov, considerado o pai do Behaviorismo, focou seus estudos no condicionamento operante, demonstrando como os comportamentos são mantidos por meio de reforços positivos.
- D) B. F. Skinner, um dos principais expoentes do Behaviorismo, desenvolveu o conceito de condicionamento operante, que enfatiza o papel das consequências (reforços e punições) na modelagem do comportamento.

29) No exercício profissional, psicólogos inseridos em contextos educacionais muitas vezes precisam conduzir investigações sistemáticas para avaliar intervenções ou compreender fenômenos institucionais. Ao conduzir uma pesquisa qualitativa com abordagem fenomenológica para analisar o impacto da escuta ativa em grupos escolares, o psicólogo deve:

- A) priorizar a quantificação de dados subjetivos obtidos por meio de entrevistas semiestruturadas, buscando padrões estatísticos consistentes.
- B) compreender os significados atribuídos pelos participantes às experiências vivenciadas, considerando o contexto e os sentidos atribuídos às falas no contexto vivenciado.
- C) aplicar testes padronizados para mensurar os efeitos das práticas educativas, considerando as variáveis intervenientes previamente definidas.
- D) realizar a triangulação entre múltiplos instrumentos com ênfase em validade externa e replicabilidade dos resultados obtidos.

30) Durante as intervenções em grupo, o psicólogo escolar busca desenvolver:

- A) monitoramento individual frequente, assegurando análises individualizadas de cada caso.
- B) fortalecimento de vínculos e mediação de diálogos que integrem diferentes perspectivas.
- C) instruções formais que limitem a participação dos discentes nas decisões coletivas.
- D) estímulos competitivos para fomentar metas de desempenho segundo indicadores externos.

31) Leia a situação hipotética abaixo. Em uma escola municipal, a equipe docente enfrenta dificuldades para acolher uma aluna recém-chegada de outra localidade, que tem hábitos culturais diferenciados. A estudante demonstra retração e pouca participação em atividades coletivas devido aos comentários preconceituosos por parte dos colegas. Nesse contexto, ao adotar a intervenção psicossocial para combater o bullying, o psicólogo deve:

- A) incentivar uma prática pedagógica voltada à sensibilização cultural, porém transferida a um núcleo específico independentemente do diálogo com os demais profissionais.

B) estabelecer encontros periódicos com a família para instruir mudanças pontuais no lar, concentrando a adaptação na aluna.

C) implementar um projeto contínuo de acolhimento e rodas de conversa, envolvendo docentes, estudantes e responsáveis, ampliando a valorização da diversidade cultural no contexto escolar.

D) implementar um levantamento de dados sobre conflitos, permitindo uso de medidas disciplinares seletivas para inibir comportamentos de hostilidade.

32) Leia a situação hipotética abaixo. Em uma rede de ensino, surgiram relatos indicando que estereótipos de gênero e discriminações relacionadas à classe social têm influenciado negativamente tanto os processos de aprendizagem quanto a qualidade da convivência escolar. Diante desse contexto, a atuação CORRETA do psicólogo institucional com vistas à superação desses obstáculos, é:

A) criar um formulário padronizado para registro de queixas, evitando o retorno às partes envolvidas, a fim de preservar a objetividade do processo.

B) estimular a equipe pedagógica a manter os modelos tradicionais de gestão escolar, com foco na manutenção das estruturas hierárquicas.

C) desenvolver espaços coletivos de escuta e debate sobre preconceito, equidade e acolhimento, promovendo práticas institucionais inclusivas.

D) realizar reuniões voltadas à análise do desempenho acadêmico de estudantes pertencentes a grupos socialmente minoritários.

33) Leia a situação hipotética abaixo. Em uma clínica voltada à reabilitação de adolescentes com deficiência intelectual, observou-se que alguns pacientes demonstram dificuldades acentuadas em seguir instruções, além de apresentarem dificuldades na participação em atividades em grupo. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma intervenção adequada para os adolescentes com deficiência intelectual.

A) Direcionar o grupo a tarefas competitivas, concentrando na superação de déficits cognitivos por meio de metas padronizadas, independentemente das diferentes habilidades funcionais dos pacientes.

B) Introduzir estratégias de apoio à comunicação ajustando gradualmente o nível de complexidade das tarefas e reforçando positivamente cada passo de interação em grupo.

C) Priorizar medidas de contenção comportamental, reduzindo as intervenções concentradas no desenvolvimento de habilidades sociais evitando a sobrecarga dos profissionais.

D) Delegar a condução da reabilitação exclusivamente aos familiares, considerando que a adaptação ao contexto clínico é espontânea conforme ajustamento da rotina doméstica.

34) Na perspectiva psicanalítica, René Spitz, Melanie Klein e Donald Winnicott apresentam visões singulares sobre o desenvolvimento do Eu. Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve corretamente a contribuição de cada autor para a constituição do Eu:

A) Spitz considera que o ambiente relacional exerce influência pouco significativa no desenvolvimento do self; Klein sustenta que conflitos internos surgem apenas após a resolução plena das primeiras experiências com a mãe; e

Winnicott acredita na autonomia inata da criança, independentemente da qualidade do cuidado ambiental.

B) Spitz vê o eu como um constructo meramente cognitivo, enfatizando fatores genéticos em detrimento da interação mãe-bebê; Klein descreve o self como reflexo de processos inconscientes tardios, sem relevância para as primeiras experiências relacionais; e Winnicott considera que o self depende basicamente de conflitos pulsionais internos, dispensando a função do outro.

C) Spitz enfatiza, interações iniciais afetivas destacando o efeito devastador da privação emocional (hospitalismo). Klein postula que o Eu se forma precocemente por relações com objetos parciais, caracterizadas por processos de cisão e identificação. Winnicott sublinha o “ambiente suficientemente bom”, no qual o cuidado materno favorece a integração e a emergência de um self verdadeiro.

D) Spitz, Klein e Winnicott convergem ao delimitar as experiências familiares como fator secundário ao amadurecimento natural do organismo, atribuindo maior peso à maturação biológica na constituição do self, independente de trocas afetivas ou ambientais.

35) A Psicologia Social e a Psicologia Comunitária buscam compreender interações coletivas, condições sociopolíticas e práticas de transformação. Qual a sentença que relaciona teoria e prática nesse campo?

A) Concentrar-se em casos isolados, sem correlacionar fatores socioculturais ou políticos.

B) Adotar soluções distantes do contexto, baseadas em modelos genéricos de atuação.

C) Planejar ações com grupos e lideranças locais, mapeando desafios e construindo respostas coletivas às demandas comunitárias.

D) Privilegiar análises intrapsíquicas, sustentando que fenômenos sociais exercem influência insignificante.

36) A criança vitimada pode apresentar quadros complexos de stress e comprometer a percepção de si. Qual a precaução no atendimento psicológico que evita revitimizações?

A) Realizar exposições repetidas do conteúdo traumático sem acompanhamento de estratégias de proteção, arriscando agravar sintomas.

B) Promover acolhimento cuidadoso, valendo-se de recursos lúdicos e construindo espaço protegido para a expressão dos conteúdos.

C) Inquirir de modo invasivo os detalhes sensíveis, solicitando descrições exaustivas em ambientes pouco protegidos.

D) Eliminar protocolos de registro, afastando a sistematização e dificultando continuidade do caso.

37) A psicologia do desenvolvimento examina fases evolutivas, mudanças cognitivas e socioemocionais em perspectivas variadas. Qual a alternativa que condiz com essa abordagem?

A) Admite trajetória uniforme e universal para cada sujeito, independente de cultura ou vivências.

B) Concebe processos biológicos como fatores exclusivos, descartando influências de aprendizagem ou suporte familiar.

C) Valoriza a interação entre herança genética, estímulos socioafetivos e ambientais, gerando transformações progressivas no comportamento.

D) Determina estágios imutáveis, pelos quais toda criança transitaria no mesmo ritmo.

38) Em determinado centro de acolhimento, um adolescente questionou elementos de identidade e expressão de gênero, mas familiares manifestaram insegurança quanto a abordar tais questões em sessões terapêuticas. A equipe propôs atividades de diálogo e oficinas que explorassem vivências e possibilidades de expressão. Nesse cenário, qual ação sinaliza uma prática coerente com o respeito aos valores pessoais e à construção de autonomia?

A) Solicitar relatórios diários sobre sua rotina, avaliando padrões para definir o modelo ideal de conduta.

B) Impor padrões comportamentais baseados estritamente nas normas familiares, sem considerar a identidade individual.

C) Conduzir intervenções que ampliem a auto exploração, incluindo debates sobre diferentes perspectivas de gênero e criando espaço de escuta ativa.

D) Evitar qualquer abordagem temática, postergando indefinidamente reflexões sobre identidade na adolescência.

39) Qual dos seguintes testes é amplamente utilizado para avaliar o desenvolvimento psicomotor em crianças?

A) Teste de Rorschach

B) Escala de Desenvolvimento Psicomotor de Gesell

C) Inventário de Depressão de Beck

D) Teste de Apercepção Temática (TAT)

40) No contexto da atuação do psicólogo na rede municipal de ensino, um dos principais desafios é o bullying escolar. Qual das estratégias a seguir é mais adequada para a prevenção e enfrentamento desse problema?

A) Criar um programa de conscientização com alunos, professores e famílias, promovendo o diálogo e a empatia.

B) Aplicar punições severas aos agressores para inibir comportamentos de violência.

C) Orientar exclusivamente os alunos vítimas de bullying, ensinando estratégias individuais para lidar com as agressões.

D) Deixar a mediação de conflitos apenas a cargo da equipe gestora da escola, sem envolvimento do psicólogo.