

PÓS-GRADUAÇÃO - PSICOLOGIA

1) Sobre os aspectos da dependência química, analise as alternativas e assinale a alternativa correta:

A) A síndrome de abstinência manifesta-se quando ocorre a interrupção ou redução do uso de uma substância, causando sintomas físicos e psicológicos.

B) O sistema dopaminérgico mesolímbico é responsável pela sensação de recompensa e prazer associada ao uso de substâncias psicoativas.

C) A tolerância ocorre quando o organismo responde mais intensamente às mesmas doses de droga, aumentando os efeitos colaterais.

D) O tratamento da dependência química deve ser multidisciplinar, envolvendo ações farmacológicas, psicológicas e sociais.

2) Construída como uma alternativa às formas tradicionais de resolução de conflitos, a justiça restaurativa se caracteriza por

A) defender o sistema retributivo na dimensão penal.

B) focar na perspectiva comutativa diante do crime.

C) trazer a proposta punitiva frente ao ato criminoso.

D) olhar para a vítima e a comunidade, além do ofensor.

3) Daniele foi contratada como atendente de telemarketing em uma empresa e estava tendo dificuldades em convencer o público a comprar os produtos porque os achava muito ruins. A partir de um treinamento passou a desenvolver um outro olhar sobre os produtos, passando a considerá-los melhores, o que afetou suas vendas, que subiram desde que ela começou a apresentá-los com mais confiança. O conflito vivenciado por Daniele foi estudado pelo psicólogo Leon Festinger, que buscou entender as divergências pelas quais passa um indivíduo no processo de tomada de decisão e de ação, na consideração de que sempre que o indivíduo faz algo com o que não concorda, sente a necessidade de aliviar a angústia gerada. Nessa situação hipotética, Daniele estava diante de um(a)

A) dissonância cognitiva.

B) conformação operante.

C) condicionamento respondente.

D) desacordo intelectual.

E) ampliação conceitual.

4) César, 23 anos, sofre de transtorno depressivo maior, com ideação suicida permanente. César opõe resistência ao tratamento medicamentoso e psicoterápico e recentemente atentou contra a própria vida ingerindo raticida. Em uma situação dessa gravidade e em consonância com os princípios da Lei Antimanicomial:

A) cabe a internação compulsória promovida pela Justiça independentemente de parecer médico.

B) César deverá ser encaminhado para tratamento psiquiátrico no CAPS AD em regime ambulatorial.

C) César só poderá ser internado se consentir expressamente no tratamento em regime hospitalar.

D) a internação involuntária a pedido da família pode ser uma medida temporária necessária para a proteção do paciente.

5) Assinale a alternativa abaixo que representa uma das características do indivíduo que sofre com o Transtorno Bipolar:

A) Problemas com o sono durante a fase de mania

B) Libido extremamente baixo durante a fase de mania

C) Pensamento letárgico durante a hipomania

D) Sono equilibrado durante a fase de hipomania

6) De acordo com a teoria freudiana sobre as fases de descoberta no desenvolvimento infantil, assinale a alternativa correta:

A) Oral, onde o prazer está relacionado ao controle dos esfíncteres.

B) Anal, caracterizada pelo prazer obtido através da sucção.

C) Fálica, quando a criança percebe prazer ao tocar seus órgãos genitais.

D) Visual, quando a criança começa a se ver com um ser universal

7) O psicólogo escolar tem como função principal auxiliar no desenvolvimento integral dos alunos, professores e de toda a comunidade escolar, promovendo um ambiente de aprendizagem saudável e inclusivo. A partir dessa prática profissional, assinale a alternativa em que se pode observar um desvio de função do psicólogo escolar:

A) O psicólogo escolar pode atuar como clínico no contexto escolar, desde que essa atuação não interfira no seu fazer enquanto psicólogo escolar.

B) O psicólogo escolar pode auxiliar na elaboração do projeto pedagógico da instituição escolar.

C) Dentre as atribuições do psicólogo escolar, está a mediação do diálogo entre professor e aluno.

D) O psicólogo escolar pode disseminar trabalhos científicos que permitam o diálogo entre a realidade acadêmica e a prática escolar.

8) Se tivermos o cuidado de observar com atenção uma criança muito pequena em suas tentativas de pegar objetos ao seu redor, veremos sua dificuldade em alcançar certos objetos. Com alguns objetos, seu êxito é imediato; com outros, haverá uma sucessão de fracassos até que ela obtenha um bom resultado. Isso ocorre pois o modo como ela manipula um objeto não serve de imediato para a manipulação de outro. Cada coisa a ser pega exige uma atividade motora particular. Assim, cada assimilação de movimento exige uma acomodação, e, a cada fracasso na tentativa de manipular um objeto, ela tende a continuar tentando, passando, pouco a pouco, a considerar as características do novo objeto até que a ação motora inicial utilizada possa ser modificada, adaptando-se à nova situação. A situação retratada envolve qual elemento psicomotor?

A) Lateralidade.

B) Esquema motor.

C) Coordenação espacial.

D) Ritmo.

9) Em Psicologia do Desenvolvimento, sabe-se que, ao longo da infância, o crescimento da capacidade de atenção seletiva pode depender da habilidade executiva de supressão voluntária de respostas indesejadas, ou seja,

A) do controle inibitório.

B) da memória de trabalho.

C) dos estados de consciência.

D) da flexibilidade cognitiva.

10) O tratamento e a prevenção da dependência química em jovens envolvem ações interdisciplinares. Com base nas diretrizes do SUS e nos modelos clínicos atuais, assinale a alternativa que apresenta uma estratégia adequada de tratamento ou prevenção da dependência química.

A) Oferecer tratamento ambulatorial em hospital geral com ênfase na medicalização, dado que o vínculo terapêutico tende a ser instável nesses indivíduos.

B) Incentivar práticas educativas de prevenção baseadas em intervenções psicoeducativas sobre o uso de substâncias.

C) Utilizar internação psiquiátrica como estratégia preventiva preferencial para usuários em situação de vulnerabilidade, assegurando abstinência precoce.

D) Desenvolver ações de cuidado com escuta qualificada, redução de danos e construção de projetos terapêuticos singulares em dispositivos como CAPS AD.

11) Com base nas contribuições de Jean Piaget e Lev Vygotsky, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma diferença central entre suas perspectivas sobre o desenvolvimento moral.

A) Para Piaget, o desenvolvimento moral é impulsionado principalmente pela internalização das normas sociais por meio da linguagem; já Vygotsky valoriza a vivência de conflitos entre pares como base para a construção da autonomia.

B) Para Vygotsky, o desenvolvimento moral depende da mediação simbólica realizada por adultos e da internalização dos signos culturais; Piaget, por sua vez, destaca o papel da cooperação entre iguais na construção ativa da moralidade.

C) Piaget entende que o desenvolvimento moral ocorre por meio de feedback consistente por parte dos adultos, enquanto Vygotsky acredita que ele depende essencialmente da conquista da linguagem interna.

D) Ambos os autores reconhecem o papel da interação social no desenvolvimento moral, mas consideram que a transmissão transgeracional constitui o principal agente formador da consciência moral.

12) O psicopedagogo pode atuar em diversas áreas, como clínicas, escolas, empresas, hospitais e instituições de pesquisa, desde que tenha formação para isso. O psicopedagogo, tanto em nível clínico quanto institucional, se propõe a:

A) Compreender e atuar apenas como observador e orientador de casos.

B) Estabelecer uma investigação cuidadosa, que permita levantar uma série de hipóteses indicadoras de estratégias capazes de criar uma situação terapêutica que facilite uma vinculação satisfatória mais adequada para a aprendizagem.

C) Trabalhar a postura, a disponibilidade e a relação com a aprendizagem, a fim de que o professor torne-se o agente principal de atuação no processo do saber.

D) Oferecer suporte terapêutico para indivíduos que enfrentam desafios no aprendizado, promovendo estratégias iguais que atendam a todos.

13) A partir de um viés psicológico, qual o objetivo principal da realização de grupos em salas de espera?

A) Oferecer apoio emocional e esclarecer, para os usuários, sobre algumas questões médicas ou relacionadas à saúde.

B) Permitir a elaboração das fantasias relacionadas ao processo de adoecimento, o que reduz o tempo de permanência dos pacientes na instituição.

C) Transformar o tempo ocioso em tempo de trabalho, permitindo que as vivências do grupo sejam partilhadas e as informações transmitidas de forma individualizada e formal.

D) Eliminar irritações dos pacientes enquanto aguardam para serem atendidos, determinando que a relação médico-paciente seja positiva.

14) Straub (2014) aponta quatro lições importantes para a Psicologia da Saúde. São elas:

I. Fatores sociais e psicológicos interagem com a biologia na saúde.

II. Promover e manter a saúde é nossa própria responsabilidade.

III. Estilos de vida insalubres são mais difíceis de mudar do que prevenir.

IV. A avaliação e o manejo adequados do estresse são essenciais para uma boa saúde.

Verifica-se que estão corretas:

A) I e II, apenas.

B) I, II e IV, apenas.

C) I e III, apenas.

D) I, II, III e IV.

15) As teorias do desenvolvimento humano buscam compreender as transformações biopsicossociais pelas quais o indivíduo passa ao longo da vida. Algumas dessas teorias foram fundamentais para o reconhecimento de fatores ambientais e relacionais na infância. Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir:

I. Vygotsky destacou a importância do meio sociocultural e da linguagem para o desenvolvimento cognitivo da criança, formulando o conceito de zona de desenvolvimento proximal.

II. Piaget concebe o desenvolvimento infantil como um processo passivo, no qual a criança é condicionada por estímulos externos e reforços ambientais.

III. O conceito de "estágio sensório-motor", segundo Piaget, refere-se ao período em que o pensamento da criança se limita à ação imediata e à percepção sensorial. Está correto o que se afirma em:

A) I e II apenas.

B) I e III apenas.

C) II e III apenas.

D) I, II e III.

16) O bem-estar em contextos de saúde depende da percepção individual. Ao desenvolver um programa para pacientes com doenças crônicas, o psicólogo considera o conceito que descreve a crença na capacidade de gerenciar a própria saúde. Esse conceito é conhecido como _____. Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

A) Adesão

B) Autoeficácia

C) Estigma

D) Resiliência

17) Desafios éticos que perpassam a oferta assistencial no campo de drogas apontam para a importância de se compreender os contextos de vida dos usuários, sem julgar

ou fomentar processos de exclusão social. Com relação ao cuidado no campo de drogas, é correto afirmar que

- A) deve-se priorizar o diagnóstico e o prognóstico, considerando a letalidade da droga para além do sujeito.
- B) a ética do cuidado determina que o direito à vida se sobrepõe à liberdade de escolha e autonomia dos sujeitos.
- C) deve-se oferecer um tratamento com base em evidências científicas, produzidas para a homogeneização desta população.

D) os usuários podem conviver com graves iniquidades sociais e experiências de estigmatização que os afastam da busca de cuidado.

18) Em um cenário de acirramento da lógica neoliberal e de sucateamento das políticas sociais, foram concretizadas mudanças a partir do ano de 2016 que colocaram em risco o processo de consolidação da Reforma Psiquiátrica brasileira e os princípios da luta antimanicomial. Assinale a alternativa que aponta corretamente as medidas recentes que ferem os princípios da luta antimanicomial no país.

- A) Ênfase no papel dos Centros de Atenção Psicossocial, que passaram a ser considerados protagonistas do cuidado.
- B) Investimento em gestão para potencializar processos de trabalho em serviços de base territorial, articulados em rede.
- C) Aumento da fiscalização das Comunidades Terapêuticas, contingenciando a aplicação de recursos em tais dispositivos.

D) Construção de um arcabouço legislativo para o incremento da implantação de leitos em hospitais psiquiátricos e outros equipamentos.

19) A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) é uma conquista da Reforma Psiquiátrica e representa um modelo de cuidado que busca atender os usuários da saúde mental de forma descentralizada e integrada. Sobre a RAPS, é correto afirmar que

- A) o CAPSi proporciona atendimento especializado em saúde mental para crianças e adolescentes com transtornos mentais graves e persistentes.**
- B) a porta de entrada para a atenção em saúde mental da população em geral é o NASF – Núcleo de Atendimento em Saúde da Família;
- C) as unidades básicas de saúde e as unidades de Saúde da Família são equipadas com leitos próprios para atender as emergências psiquiátricas;
- D) o atendimento dos indivíduos com transtornos ligados à dependência química é feito ambulatorialmente nas comunidades terapêuticas;

20) Rebeca, 7 anos, contou para uma colega da escola que seu tio frequentemente a chamava para “brincar de médico” e passava a mão em suas partes íntimas. A colega contou para a professora e Rebeca repetiu seu relato para a professora, para a pedagoga da escola, para o conselheiro tutelar, para a psicóloga do Conselho Tutelar e para o policial na Delegacia. Essa situação constitui

- A) o fluxo obrigatório para a elucidação do crime de abuso sexual.
- B) um procedimento necessário para a aplicação de medidas de proteção.
- C) uma revitimização de Rebeca pelos repetidos relatos sobre a violência sofrida.**
- D) uma estratégia para a verificação de eventuais contradições nos relatos da criança.

21) Sobre a atuação do psicólogo na abordagem da saúde mental no contexto da Atenção Básica à Saúde, assinale a afirmativa correta.

- A) Considera a interdependência do sofrimento de pessoas, famílias, comunidades e territórios.**
- B) Enfatiza a doença e os sintomas de sofrimento do sujeito, em detrimento do contexto em que estes aparecem.
- C) Mantém a objetividade pertinente à cientificidade da área, para não afetar o processo de cuidado em saúde mental.
- D) Privilegia a clínica individual, enquanto estratégia de cuidado considerada como intervenção em saúde mental.

22) No Brasil, a atenção psicossocial configura um campo capaz de congrega e nomear todo o conjunto de práticas substitutivas ao paradigma asilar. Com relação à atenção psicossocial, assinale a afirmativa correta.

- A) É despida de uma dimensão propriamente política, a despeito de ofertar atendimento individual e coletivo aos usuários.
- B) Visa a produção de subjetividade singularizada, tanto nas relações imediatas com o usuário quanto nas relações com o território.**
- C) Constitui serviços de reabilitação social para pacientes graves e crônicos, que utilizam grupos em detrimento de técnicas clínicas.
- D) Consolida-se como nível especializado, no que diz respeito às formas de organização das relações intrainstitucionais, preconizando a verticalização.

23) Elaborado por Gastão Wagner Campos na década de 1990, o matriciamento tem servido como base para a construção de um modelo de cuidado colaborativo entre a saúde mental e a atenção primária no Brasil. Com relação ao matriciamento, assinale a afirmativa correta.

- A) Refere-se a uma intervenção psicossocial coletiva realizada apenas pelo profissional de saúde mental.
- B) Trata-se de uma prática que se define de forma precisa dentro dos limites de cada disciplina ou profissão, com o objetivo de promover o cuidado colaborativo.
- C) É análogo à supervisão clínico-institucional, pois o matriciador não pode participar ativamente do projeto terapêutico.
- D) Consiste em um processo de trabalho interdisciplinar por natureza, com práticas que envolvem intercâmbio e construção do conhecimento.**

24) De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), a violência representa um grave problema de saúde pública, sendo as violências sexuais contra crianças e adolescentes especialmente preocupantes, por impactarem de forma profunda o desenvolvimento dessa faixa etária. A respeito desse tipo de violência e da atuação de psicólogos(os) na rede de proteção às crianças e adolescentes, assinale a afirmativa correta.

- A) A atuação psicológica na rede de proteção deve ser operacionalizada com foco na cessação da periculosidade e na punição do agressor.
- B) Mesmo que a violência possa ser considerada multicausal e multifacetada, o modelo mais indicado para a intervenção psicológica é o da clínica individual.
- C) A lógica da Proteção Integral, ao mesmo tempo que reconhece a criança como sujeito de direitos, também a

reconhece em sua condição de menor em situação irregular.

D) As condições institucionais e sociais do contexto em que os profissionais atuam influenciam a compreensão e a forma de agir perante as situações de violência sexual.

25) Erika, psicóloga hospitalar, foi acionada para acompanhar Henrique, de 75 anos, internado devido à piora de uma doença degenerativa. Henrique expressou o desejo de receber alta para poder “morrer com dignidade” em sua residência, junto de seus familiares e animais de estimação. Considerando esse quadro, é possível deduzir que

A) O hospital incorre em crime de responsabilidade se der a alta hospitalar, privando o paciente das estratégias de suporte artificial da vida.

B) Henrique apresenta um quadro de negação da gravidade de suas condições de saúde e deve ser mantido em ambiente hospitalar.

C) Henrique apresenta plena posse de suas faculdades mentais e, diante disso, pode optar por receber cuidados paliativos em sua residência.

D) A família de Henrique deve ser chamada para manifestar sua concordância com a morte assistida por se tratar de paciente idoso.

26) Mesmo com o expressivo crescimento da presença feminina no mercado de trabalho, persistem desigualdades nas condições de trabalho e o preconceito direcionado às mulheres. As opções a seguir apresentam exemplos dessa situação, **à exceção de uma**. Assinale-a.

A) A disparidade salarial entre homens e mulheres.

B) A desigualdade na promoção de mulheres a cargos de chefia e liderança.

C) As restrições na contratação de mulheres em idade reprodutiva ou com filhos pequenos.

D) O questionamento sobre a vocação das mulheres para funções ligadas à assistência, à saúde e à educação.

27) O trabalho da psicologia com grupos tem um papel fundamental no Sistema Único de Assistência Social (SUAS), sendo um espaço potencial de emancipação e transformação para sujeitos e coletivos no enfrentamento de situações de vulnerabilidade. O trabalho com grupos no SUAS é importante na medida em que:

A) possibilita o reconhecimento de violações de direitos, a expressão da realidade social e a não culpabilização individual;

B) é a alternativa possível em um cenário de precarização das políticas públicas, mas não a melhor escolha ética;

C) é uma estratégia de cuidado que deve substituir as psicoterapias, que tendem a ser de alto custo e de difícil acesso para a população;

D) prescinde de uma compreensão singularizada dos problemas vivenciados, uma vez que a gênese do sofrimento é social;

28) O matriciamento é um processo de trabalho interdisciplinar com práticas que envolvem cuidado colaborativo e horizontalização na construção do conhecimento, sendo realizado por diversos profissionais da saúde. Um desafio a ser enfrentado pelo(a) profissional psicólogo(a) na prática do matriciamento é:

A) o respeito ao sigilo profissional, na medida em que as ações da psicologia na saúde são majoritariamente isoladas;

B) o déficit de formação da psicologia para o desenvolvimento de modos de intervenção mais tecnicistas;

C) a existência de habilidades inerentes à psicologia, de modo que somente tais profissionais podem realizar aporte assistencial efetivo em saúde mental;

D) o predomínio de encaminhamentos para atendimentos clínicos em detrimento da aposta na articulação do cuidado por equipes de referência.

29) Os empregados de uma empresa foram avaliados para a identificação de problemas causados por fatores de riscos psicossociais. Um desses empregados foi diagnosticado com síndrome de *burnout*, por apresentar:

A) perda de interesse por atividades profissionais e pessoais, tristeza e desmotivação;

B) transtorno de ansiedade, manifestando medo, fraqueza, sudorese, dor e falta de ar;

C) esgotamento físico e mental, com comportamento agressivo, baixa autoestima e isolamento;

D) transtornos de humor e prazer, desesperança e perda de interesse por atividades profissionais;

30) A partir do posicionamento assumido por Scorsolini-Comin (2014) em suas reflexões sobre o papel da Psicologia da Educação diante das tecnologias de informação, é correto afirmar:

A) uma premissa necessária aos pesquisadores da Psicologia da Educação é a de que as tecnologias educacionais devem estar a serviço do ensino e dos resultados, não sendo seu papel voltar-se especificamente à aprendizagem.

B) ao aproximarmos as TDIC da Psicologia da Educação, é preciso alinhar-se a uma Psicologia da Educação clássica, comprometida com os problemas investigados há mais de 40 anos no contexto brasileiro.

C) a Psicologia da Educação voltada a pensar as TDIC na contemporaneidade devem concentrar-se em estudos com foco exclusivo no indivíduo, em suas competências e desajustes, pois é no âmbito especificamente individual que tais tecnologias atuam.

D) tendo em vista a interação entre as pessoas e as redes sociais, a Psicologia da Educação pode contribuir para a organização didática de conteúdos e formas de interação que podem ser materializadas por meio de ferramentas de aprendizagem.

31) Segundo Kappel, Gontijo, Medeiros e Monteiro (2014), a Organização Mundial de Saúde (OMS) compreende a violência em uma perspectiva ecológica resultante da interação de dimensões (ou níveis) específicas. São elas:

A) ontogenéticas e filogenéticas.

B) éticas, morais e legais.

C) simbólicas, reais e virtuais.

D) individuais, relacionais, comunitárias e sociais.

32) As técnicas e instrumentos psicossociais são fundamentais para a atuação do psicólogo em diversos contextos, incluindo saúde, assistência social, educação e trabalho. Essas ferramentas possibilitam a compreensão das dinâmicas individuais e coletivas, auxiliando na formulação de estratégias de intervenção adequadas. No contexto das políticas públicas, é essencial que o psicólogo escolha os instrumentos mais apropriados para cada situação, respeitando os princípios éticos e os objetivos da prática

profissional. Com base nesse contexto, assinale a alternativa que exemplifica a aplicação adequada de técnicas e instrumentos psicossociais na prática do psicólogo:

A) O psicodrama, enquanto técnica psicossocial, é utilizado exclusivamente em contextos clínicos, pois seu uso em grupos comunitários compromete a validade da intervenção.

B) Técnicas projetivas, como o Teste de Rorschach, são os instrumentos psicossociais mais indicados para diagnósticos em contextos institucionais e comunitários, pois oferecem dados objetivos e universalmente aplicáveis.

C) O uso de entrevistas estruturadas como instrumento psicossocial impede a flexibilização das perguntas, garantindo que o psicólogo mantenha controle absoluto sobre a coleta de informações, sem a influência do contexto social do entrevistado.

D) Os grupos operativos, desenvolvidos por Pichon-Rivière, são utilizados como técnica psicossocial para promover a aprendizagem por meio da interação grupal, favorecendo a análise e transformação das relações interpessoais.

33) Erik Erikson, em sua teoria do desenvolvimento psicossocial, descreve o estágio "Integridade versus Desespero" como estágio final do desenvolvimento, no qual o indivíduo reflete sobre sua vida e busca um senso de realização. Considerando esse conceito, assinale a alternativa correta:

A) O estágio "Integridade versus Desespero" ocorre na passagem da adolescência para a fase adulta, quando o indivíduo começa a formar sua identidade e a refletir sobre suas escolhas futuras.

B) Erikson descreve que, no estágio "Integridade versus Desespero", a principal tarefa é estabelecer um senso de autonomia, superando sentimentos de vergonha e dúvida.

C) A resolução positiva desse estágio está associada à capacidade de estabelecer relacionamentos íntimos e profundos, típicos da fase adulta jovem.

D) A integridade é alcançada quando o indivíduo consegue integrar suas experiências passadas em uma narrativa coerente e significativa, sem necessariamente idealizar sua trajetória.

34) Através da mediação das relações sociais e das atividades que desenvolve, o homem se individualiza, torna-se homem, desenvolve suas possibilidades e significa seu mundo. Sobre a Psicologia sócio-histórica marque a alternativa incorreta:

A) Os fenômenos sociais estão, de forma simultânea, dentro e fora dos indivíduos.

B) O homem é um ser ativo, social e histórico.

C) Para a teoria Sócio-Histórica, os fenômenos do mundo psíquico são naturais do mundo psíquico.

D) A linguagem é instrumento fundamental nesse processo e, como instrumento, também é produzida social e historicamente, e dela também o homem deve se apropriar.

35) Em uma escola municipal, o psicólogo escolar identificou que alguns alunos passaram a apresentar maior autonomia na resolução de problemas concretos do cotidiano, organizando as tarefas em uma sequência lógica, classificando objetos com base em múltiplos critérios e compreender relações de causa e efeito em situações observáveis. Essas condutas evidenciam não apenas avanços na capacidade de abstração, mas também a

emergência do raciocínio reversível, ainda limitado a situações concretas. À luz da teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, essa observação indica:

A) Uma transição do estágio sensório-motor para o pré-operatório, marcada pelo início da função simbólica e pela imitação diferida.

B) A consolidação do estágio pré-operatório, caracterizada por egocentrismo cognitivo e dificuldade em coordenar múltiplos pontos de vista.

C) A passagem do estágio pré-operatório para o estágio das operações concretas, com o surgimento da conservação, da reversibilidade e da classificação lógica.

D) O ingresso no estágio das operações formais, revelando pensamento hipotético-dedutivo e abstrações desvinculadas do mundo empírico.

36) A legislação sobre práticas do abrigar e dos serviços de acolhimento institucional determina que

A) o afastamento de criança ou adolescente do convívio familiar seja de competência exclusiva dos operadores da assistência social.

B) deve haver a reavaliação da situação de toda criança ou adolescente acolhido no máximo a cada três meses.

C) a necessidade de extensão da permanência de criança ou adolescente em programa de acolhimento institucional deverá ser decidida pelo gestor do serviço de acolhimento.

D) sejam fixados os tempos máximos de 18 meses para o acolhimento institucional de crianças de até 12 anos e de 24 meses para adolescentes.

37) Em relação às políticas de saúde mental no Brasil, complete corretamente o excerto abaixo: "A garantia do direito constitucional à saúde inclui o cuidado à saúde mental. É um dever do Estado brasileiro que tem a responsabilidade em oferecer condições dignas de cuidado em saúde para toda população. No Brasil, a política de saúde mental se pauta em princípios como a _____, o cuidado em liberdade e os direitos humanos".

A) naturalização

B) desinstitucionalização

C) desintegração

D) indiferença

38) Ao analisar a psicologia do desenvolvimento, dentro da perspectiva piagetiana, é pertinente afirmar:

A) O conhecimento é considerado uma construção que provém unicamente da experiência que o indivíduo tem com os objetos.

B) Piaget, por meio do estudo do conhecimento, procurava desvencilhar a biologia da epistemologia.

C) Ao longo de toda a sua vida, Piaget tem como único foco de interesse a aprendizagem dos idosos.

D) As primeiras estruturas que caracterizam a inteligência humana surgem com o nascimento, no nível sensório-motor, em que há a predominância do biológico.

39) Na adolescência, considerada um período de transição no desenvolvimento humano, há mudanças significativas no sistema de valores do indivíduo. Considerando os aspectos dessa etapa, é correto afirmar que:

A) Os adolescentes mantêm um sistema de valores estável, herdado automaticamente do ambiente familiar.

B) Há uma tendência a abandonar os valores culturais para adotar exclusivamente os modelos de comportamento do grupo social.

C) O indivíduo passa a analisar de forma crítica os valores assimilados anteriormente, buscando estabelecer padrões próprios de conduta.

D) As mudanças no sistema de valores ocorrem apenas após a total independência financeira e emocional do adolescente.

40) A puberdade é uma fase de transição marcada por mudanças fisiológicas e psicológicas profundas. Durante essa etapa, um comportamento psicológico comum em crianças que vivenciam essa transformação é:

A) A busca ativa por atividades sociais e maior cooperação com grupos de colegas.

B) A estabilidade emocional, evidenciada por maior confiança e controle das ansiedades.

C) O aumento do interesse pelas atividades escolares e maior dedicação às tarefas acadêmicas.

D) A tendência ao isolamento e sentimentos de incompreensão em relação ao convívio familiar e social.