

TJMG - Seleção de Estagiários: Graduação em DIREITO, PSICOLOGIA e SERVIÇO SOCIAL.

CADERNO DE QUESTÕES - ÁREA DE FORMAÇÃO: SERVIÇO SOCIAL

RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES:

- Ao abrir o caderno, confira as sequências das questões, verificando se o caderno está completo.
- Em caso de dúvidas, solicite a presença do Fiscal de Sala e, se necessária, a presença do Coordenador.
- Deixe sobre a carteira o documento de identidade com foto (não pode ser xerox) e caneta azul ou preta, fabricada com material transparente.
- O candidato deverá portar somente os objetos citados no item anterior, sendo vedado o uso de líquido corretor de texto, fita corretiva, caneta hidrográfica fluorescente (caneta marca-texto), lápis, lapiseira/grafite, borracha e lápis borracha.
- É proibida a comunicação entre os candidatos, bem como utilizar ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, *beep*, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *pen drive*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer tipo, *tablet*, mp3, bem como a utilização ou o porte de óculos escuros, protetor auricular, chapéu, boné e gorro.
- Será eliminado o candidato que durante a realização das provas fizer uso de livros, códigos, manuais, impressos e anotações.
- Após o início das provas, só poderá sair de sala um candidato de cada vez, para ir ao banheiro ou beber água. O candidato será acompanhado por um fiscal volante.
- Após a devolução da folha de respostas, o candidato deverá se retirar imediatamente do local das provas, não sendo possível a utilização de banheiros ou de bebedouros.
- Coloque todo o material (bolsas, apostilas, celular, relógios e livros) embaixo da cadeira ou em local indicado e verifique se o celular está desligado.
- Após a resolução das questões da prova, transfira as respectivas respostas para a Folha de Respostas, assinalando apenas uma resposta para cada questão.
- A Folha de Respostas deverá ser marcada da seguinte forma: ■
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas ou da Folha de Texto Definitivo, por erro do candidato.
- Assine a Folha de Respostas no local apropriado e não faça qualquer marcação que não seja nas opções de respostas. Não é permitido que o candidato realize anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer meio, seja no Comprovante Definitivo de Inscrição – CDI, ou em outros papéis, documentos e partes do corpo.
- As provas terão duração de 4 (quatro) horas, sendo que este intervalo de tempo abrange também a assinatura e a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas e para a Folha de Texto Definitivo da Prova Dissertativa.
- O candidato poderá levar o caderno de questões somente a partir das últimas duas horas destinadas à realização da prova.
- Será obrigatória a permanência dos dois últimos candidatos de cada sala até que o último deles entregue a sua prova.
- NÃO HAVERÁ, EM QUALQUER HIPÓTESE, SUBSTITUIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS POR ERRO DO CANDIDATO.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

E-MAIL X WHATSAPP

Martha Medeiros



O e-mail está praticamente obsoleto, respira por aparelhos, porém, mesmo dando os últimos suspiros, ainda é utilizado para fins comerciais e profissionais. O e-mail não emite sinal sonoro, não denuncia que a mensagem foi visualizada, não pressiona por uma resposta imediata, ninguém digitando aparece na tela para acelerar batimentos cardíacos, não tem *emojis* decorativos. Quem manda um e-mail pode reler com calma o que escreveu e corrigir seus erros antes de enviar, sem ficar na dependência de um corretor instantâneo e sádico. O e-mail é o último reduto da seriedade. Vale como documento.

Portanto, por seu caráter rijo, não o utilize para pendências emocionais. Usei esse termo quase jurídico, "pendências emocionais", porque hoje acordei muito fina, mas posso trocar por algo mais fácil de entender: "pelo amor de Deus", criatura, não termine relacionamentos por e-mail, nem tente iniciar um. Se for de madrugada, então, é estrago na certa, e ficará ainda mais trágico se você tiver bebido.

Sério? Bebeu todas antes de enviar o e-mail? Acho que vou interromper esta coluna e começar a redigir seu obituário. E-mail não é lugar para ser sincera e confessar para um amigo, e apenas amigo, que você está apaixonada por ele há três anos (você vai ficar esperando mais três anos pela resposta, que não virá).

E-mail não é lugar para lavar roupa suja familiar (você nunca mais será convidado para os churrascos de domingo). E-mail não é lugar para dizer para sua amada que você voltou da Índia a fim de praticar o desapego e por isso acha que o namoro de vocês ficará ainda mais puro e verdadeiro se conseguirem "jejuar" um do outro, ficando sem se ver por um mês (jura que você escreveu isso e enviou? Às quatro da manhã? Você voltou da Índia muito doido, isso sim).

Posso prever a reação da "amada". Ela acordou, abriu a caixa de mensagens, leu a proposta de jejum amoroso e, não menos impulsiva, planejou uma resposta à altura. Escreveu à mão, num papel, antes de digitar. Mostrou para uma colega do trabalho. "Ficou bom?". A colega ainda tentou contemporizar: "Ficou, mas você não quer esperar ele acordar e cair em si?". Ela não esperou.

"Sabe o Gustavo, meu ex-namorado? Ao contrário de você, ele anda com um apetite voraz, e como você deve lembrar, estou com 39 anos e ainda quero ter filhos, então não pretendo esperar sua purificação nem até a hora do almoço. Ao meio-dia ela já estava arrependida de ter colocado o Gustavo no meio, claro. Brigas, só por *WhatsApp*, por favor.

Digam todos os desaforos num diálogo automático, arrependam-se imediatamente, mandem mil coraçõezinhos e, pronto, a coisa fica resolvida em cinco minutos, tipo um tribunal de pequenas causas. E-mail é Suprema Corte, última instância, sem apelação.

Disponível em:

<http://zh.clicrbs.com.br/rs/opiniao/colunistas/martha-medeiros/noticia/2017/05/e-mail-x-whatsapp-9794348.html> - Acesso em 18 maio 2017 (adaptado)

Vocabulário: *Emoji*: De origem japonesa, composta pela junção dos elementos *e* (imagem) e *moji* (letra), e é considerado um pictograma ou ideograma, ou seja, uma imagem que transmite a ideia de uma palavra ou frase completa.

Sobre o texto I, responda às questões de 1 a 8.

QUESTÃO 01

Marque a opção incorreta. A autora do texto:

- A) Faz uma reflexão impessoal sobre acontecimentos comuns do dia a dia das pessoas.
- B) Não se limita à mera reprodução de fatos, mas vai além, mostrando ângulos não percebidos.
- C) É fragmentária, pois não tem a pretensão de abordar o fato como um todo, mas apenas alguns detalhes significativos.
- D) Possui estilo mais leve e trata de uma questão do cotidiano de algumas pessoas.

QUESTÃO 02

A opção que estabelece uma ideia de condição é:

- A) [...] O e-mail é o último reduto da seriedade. Vale como documento.
- B) [...] Ela acordou, abriu a caixa de mensagens, leu a proposta de jejum amoroso e, não menos impulsiva, planejou uma resposta à altura.
- C) [...] E-mail é Suprema Corte, última instância, sem apelação.
- D) [...] Se for de madrugada, então, é estrago na certa, e ficará ainda mais trágico se você tiver bebido.

QUESTÃO 03

Em relação à estrutura do texto está correta a seguinte afirmativa:

- A) Os parágrafos do texto contêm comentários indevidos, uma vez que possuem articulação sintática e opiniões incoerentes.
- B) Os parágrafos do texto são coesos e coerentes, porque possuem articulação sintática e argumentação adequadas para o assunto em foco.
- C) Os parágrafos do texto contêm informações superficiais, já que possuem articulação sintática inadequada e pouquíssima informação.
- D) Os parágrafos do texto são coesos e coerentes, visto que possuem articulação sintática e progressão textual exageradas.

QUESTÃO 04

O vocábulo em negrito e grifado não foi corretamente interpretado entre os parênteses em:

- A) O e-mail está praticamente **obsoleto**, respira por aparelhos, porém, mesmo dando os últimos suspiros, ainda é utilizado para fins comerciais e profissionais. (ultrapassado; que está distante da moda atual.)
- B) Portanto, por seu caráter **rijo**, não o utilize para pendências emocionais. (caracterizado pela rigidez, pela falta de flexibilidade ou maleabilidade.)
- C) Acho que vou interromper esta coluna e começar a redigir seu **obituário**. (Nota em que se faz saber o nascimento de alguém, às vezes acrescida de seu perfil biográfico.)
- D) A colega ainda tentou **contemporizar**: "Ficou, mas você não quer esperar ele acordar e cair em si?". (Chegar a um acordo por meio de concessões de ambas as partes; ser condescendente; aceitar posições alheias.)

QUESTÃO 05

A alternativa que apresenta uma construção textual no pretérito perfeito do indicativo é:

- A) O e-mail não emite sinal sonoro, não denuncia que a mensagem foi visualizada.
- B) Quem manda um e-mail pode reler com calma o que escreveu e corrigir seus erros antes de enviar.
- C) Brigas, só por WhatsApp, por favor.
- D) Sabe o Gustavo, meu ex-namorado?

QUESTÃO 06

Em "**Ela** acordou, abriu a caixa de mensagens, leu a proposta de jejum amoroso e, não menos impulsiva, planejou uma resposta à altura. Escreveu à mão, num papel, antes de digitar. A palavra em destaque é:

- A) pronome demonstrativo.
- B) pronome pessoal.
- C) pronome possessivo.
- D) pronome indefinido.

QUESTÃO 07

A linguagem usada no Texto é:

- A) extremamente regional.
- B) predominantemente conotativa.
- C) extremamente técnica.
- D) predominantemente denotativa.

QUESTÃO 08

No seguinte trecho:

“E-mail não é lugar para lavar roupa suja familiar (você nunca mais será convidado para os churrascos de domingo). E-mail não é lugar para dizer para sua amada que você voltou da Índia a fim de praticar o desapego e por isso acha que o namoro de vocês ficará ainda mais puro e verdadeiro se conseguirem “jejuar” um do outro, ficando sem se ver por um mês (jura que você escreveu isso e enviou?”

As palavras destacadas são **respectivamente**:

- A) advérbio, verbo e substantivo.
- B) substantivo, adjetivo e advérbio.
- C) verbo, substantivo e adjetivo.
- D) substantivo, verbo e adjetivo.

Agora leia as questões a seguir. Elas NÃO são relativas ao texto anterior.

QUESTÃO 09

Assinale a opção que completa CORRETAMENTE e SEQUENCIALMENTE as lacunas do texto a seguir.

Amarildo tinha um grande desejo na vida: queria ser cantor. Mais do que um desejo, era uma verdadeira _____. Ele era desafinado não tinha a menor noção de ritmo. Porém, não queria admitir isso. Só _____ ao sucesso, ainda que momentâneo.

Sua obstinação levou-o a situações muito _____. Apesar das humilhações e de todas as zombarias, não desistia. Toda semana ia a um certo programa de calouros, famosíssimo em todo o país. Pedia sempre a um senhor que selecionava os candidatos, isto é, as vítimas, para ser incluído na relação dos candidatos que se apresentariam no domingo seguinte. O funcionário dizia:

___ Seu Amarildo, por favor, entenda que o senhor não tem a menor vocação para a música!

Não adiantava. Novamente as situações ridículas, os _____, as risadas nos bastidores, a desculpa de que os jurados – verdadeiros algozes - usavam de extrema _____ na seleção dos calouros. Mesmo com todas as humilhações, ele certamente voltará à emissora. Quer ser cantor de televisão. Talvez nunca irá desistir. (texto adaptado)

- A) obsessão - rigidez – vexames – embaraçosas – visava.
- B) visava – embaraçosas – vexames – obsessão – rigidez.
- C) obsessão – visava – embaraçosas – vexames – rigidez .
- D) obsessão – rigidez – embaraçosas – vexames – visava.

QUESTÃO 10

Sobre variantes linguísticas, marque a opção correta.

- A) A Língua Portuguesa, como qualquer outra língua, é estática e imutável.
- B) Falamos de um modo mais formal quando estamos em situações que exigem o uso da norma coloquial.
- C) A norma gramatical que aprendemos na escola é inútil e é usada em momentos nos quais exige-se somente a língua escrita.
- D) Uma língua não é estática e imutável. Ela apresenta variações regionais, sociais e históricas.

QUESTÃO 11

Marque a opção incorreta em relação às palavras destacadas.

- A) Aquela senhora não possui o menor senso de ridículo.
- B) Vou assistir ao conserto dos cantores de Ópera.
- C) Com base nos resultados deste censo, os ministros poderão traçar as diretrizes de uma política agrária.
- D) O funcionário foi transferido para uma outra seção.

QUESTÃO 12

Apenas uma palavra abaixo está com a grafia incorreta. Marque a opção onde isso acontece.

- A) Macacheira.
- B) Explicação.
- C) Cachimbo.
- D) Flecha.

QUESTÃO 13

Marque a opção em que está faltando um acento gráfico em uma palavra.

- A) Depois do almoço, eles leem jornais e revistas sobre futebol.
- B) A menina ve a flor e tenta apanhá-la, mas sua mãe a impede.
- C) As crianças desta casa gostam muito de suco de caju.
- D) Os deputados creem em uma modificação nos aspectos centrais do documento.

QUESTÃO 14

Leia o enunciado a seguir.

“João conseguiu recuperar todos os seus documentos, contudo alguns deles estavam muito danificados.”

A palavra em destaque estabelece uma:

- A) Coordenação adversativa.
- B) Subordinação concessiva.
- C) Articulação sintática de finalidade.
- D) Subordinação condicional.

QUESTÃO 15

O seguinte enunciado: "A ministra presidente já esclareceu na nota [de sábado] que qualquer irregularidade vinda de qualquer órgão estatal, de qualquer dos Poderes da República, de seus agentes ou da Procuradoria-Geral da República contra qualquer cidadão brasileiro não será tolerada, por contrariar a Constituição" é:

- A) Uma frase sem verbo.
- B) Um período composto.
- C) Uma oração sem sujeito.
- D) Um período simples.

QUESTÃO 16

Marque a opção na qual o uso da crase é facultativo.

- A) Referiu-se à Maria do Rosário.
- B) Voltamos à terra de nossos avós.
- C) Sou contrário àquela ideia.
- D) Cheguei à escola.

QUESTÃO 17

Marque a opção na qual a explicação sobre o uso da vírgula está incorreta. A vírgula é usada para:

- A) Separar o aposto. Exemplo: O senhor José Maurício de Oliveira, deputado federal, não apareceu em plenário.
- B) Separar o vocativo: Exemplo: - Quer um suco, senhor?
- C) Separar os termos de uma enumeração, quando eles possuem diferentes funções sintáticas. Exemplo: A moça era bela, inteligente, alta e sorridente
- D) Separar adjuntos adverbiais que aparecem no início ou no meio de orações. Exemplo: Sem dúvida, a posição do governo é muito delicada neste momento.

QUESTÃO 18

Em relação ao grau comparativo do adjetivo, a única opção correta é:

- A) Comparativo de igualdade: Mário é mais inteligente que Eduardo.
- B) Comparativo de superioridade: Mário é tão inteligente quanto Eduardo.
- C) Comparativo de maioridade: Mário é muito mais inteligente que Eduardo.
- D) Comparativo de inferioridade: Mário é menos inteligente que Eduardo.

QUESTÃO 19

Sobre regência verbal marque a opção incorreta:

- A) O verbo **atender** é transitivo direto no sentido de acolher. Exemplo: Ele atendeu o cliente.
- B) O verbo **constituir** é intransitivo direto no sentido de organizar, formar ou nomear, eleger. Exemplo: Esses rapazes constituem equipe de vôlei da escola.
- C) O verbo **esquecer** admite duas regências, podendo ser transitivo direto ou indireto. Exemplos: Esqueci o endereço da fábrica. (transitivo direto). Esqueci-me do endereço da fábrica. (transitivo indireto).
- D) O verbo **informar** é transitivo direto e indireto, no sentido de dar esclarecimento. Exemplos: Informo aos clientes do restaurante que não haverá expediente aos domingos. Informo os clientes do fechamento da loja aos sábados.

QUESTÃO 20

Marque a opção na qual os exemplos de tipos de advérbio estão incorretos.

- A) Exemplos de advérbios de tempo: antes, agora, depois, ontem, amanhã, nunca.
- B) Exemplos de advérbios de modo: alegremente, suavemente, certamente, depressa, rapidamente.
- C) Exemplos de advérbios de lugar: aqui, ali, lá, dentro, fora, abaixo, acima, longe.
- D) Exemplos de advérbios de intensidade: talvez, quiçá, possivelmente, porventura.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

O momento em que vivemos é um momento pleno de desafios. Verifica-se o agravamento das múltiplas expressões da questão social, base sócio- histórica da requisição social da profissão. Nesse contexto, analisar o Serviço Social na contemporaneidade requer:

- A) Intensificar uma visão endógena, de dentro do Serviço Social.
- B) Alargar as considerações focalistas, prisioneiras em seus muros internos.
- C) Olhar movimento das classes sociais e do Estado em suas relações com a sociedade.
- D) Não extrapolar o Serviço Social para melhor apreendê-lo na história da sociedade da qual ele é parte e expressão.

QUESTÃO 22

Leia as afirmativas abaixo acerca do tema Questão Social e Serviço Social e marque a opção incorreta:

- A) O Serviço Social não tem na questão social a base de fundação como especialização do trabalho.
- B) A questão social é apreendida como o conjunto das expressões das desigualdades da sociedade capitalista madura, que tem uma raiz comum: a produção social é cada vez mais coletiva, o trabalho torna-se mais amplamente social, enquanto a apropriação dos seus frutos mantém-se privada, monopolizada por uma parte da sociedade.
- C) Os assistentes sociais trabalham com a questão social nas suas mais variadas expressões cotidianas.
- D) Decifrar as novas mediações por meio das quais se expressa à questão social, hoje, é de fundamental importância para o Serviço Social em uma dupla perspectiva: para que se possa tanto apreender as várias expressões que assumem, na atualidade, as desigualdades sociais – sua produção e reprodução ampliada – quanto projetar e forjar formas de resistência e de defesa da vida.

QUESTÃO 23

Em relação ao tema da instrumentalidade do Serviço Social, de acordo com Yolanda Guerra, analise:

I. O estudo da instrumentalidade do Serviço Social defronta-se com a tendência, presente nas requisições profissionais, de atribuir aos instrumentos e técnicas, municiadores da intervenção, um status superior àquele que é dado aos demais componentes da prática profissional.

II. Imantados pelo movimento histórico que determina as particularidades que a instituição Serviço Social vai adquirindo nesse processo, o significado sócio-político, a direção social da intervenção, o projeto profissional, as metodologias, instrumentos e técnicas de intervenção não são elementos imanentes ao modo de ser e de constituir o Serviço Social.

III. As metodologias e o instrumental técnico-político, enquanto elementos fundamentalmente necessários à objetivação das ações profissionais compõem o projeto profissional.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) I, II e III estão corretos.

QUESTÃO 24

Assinale a opção que contempla os valores fundantes do Código de Ética profissional do assistente social:

- A) Democracia e solidariedade.
- B) Liberdade e justiça social.
- C) Solidariedade e liberdade.
- D) Democracia e justiça social.

QUESTÃO 25

Constitui princípio fundamental do Código de Ética do Assistente Social:

- A) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- B) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- C) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.
- D) Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras.

QUESTÃO 26

Constituem direitos do/a assistente social, de acordo com o Código de Ética profissional, exceto:

- A) Garantia e defesa de suas atribuições e prerrogativas, estabelecidas na Lei de Regulamentação da Profissão e dos princípios firmados neste Código.
- B) Livre exercício das atividades inerentes à Profissão.
- C) Utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão.
- D) Participação na elaboração e gerenciamento das políticas sociais, e na formulação e implementação de programas sociais.

QUESTÃO 27

De acordo com o Código de Ética, é dever do/a assistente social no âmbito das relações com as instituições empregadoras e outras:

- A) Omitir falhas nos regulamentos, normas e programas da instituição em que trabalha, quando os mesmos estiverem ferindo os princípios e diretrizes deste Código, mobilizando, inclusive, o Conselho Regional, caso se faça necessário.
- B) Programar, administrar, executar e repassar os serviços sociais assegurados institucionalmente.
- C) Empenhar-se na viabilização dos direitos sociais dos/as empregadores/as, através dos programas e políticas sociais.
- D) Contribuir para a manutenção da correlação de forças institucionais, apoiando as legítimas demandas de interesse da população usuária.

QUESTÃO 28

Conforme a Lei nº 8.662/93, que dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências, constitui competência do assistente social:

- A) Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares.
- B) Planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidade de Serviço Social.
- C) Coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social.
- D) Assumir, no magistério de Serviço Social tanto a nível de graduação como pós-graduação, disciplinas e funções que exijam conhecimentos próprios e adquiridos em curso de formação regular.

QUESTÃO 29

De acordo com a Lei nº 8.662/93, que dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências, em seu art. 16, os CRESS aplicarão as seguintes penalidades aos infratores dos dispositivos desta Lei, exceto:

- A) Multa no valor de uma a cinco vezes a anuidade vigente.
- B) Suspensão de um a dois anos de exercício da profissão ao Assistente Social que, no âmbito de sua atuação, deixar de cumprir disposições do Código de Ética, tendo em vista a gravidade da falta.
- C) Cancelamento provisório do direito de exercício profissional.
- D) Cancelamento definitivo do registro, nos 53 Lei nº 8.662 casos de extrema gravidade ou de reincidência contumaz.

QUESTÃO 30

Com relação ao estudo social na contemporaneidade, segundo a publicação do CFESS: O Estudo Social em Perícias, Laudos e Pareceres Técnicos: contribuição ao debate no Judiciário, Penitenciário e na Previdência Social, leia as afirmativas abaixo e classifique-as em V (verdadeiro) e F (falso). Em seguida, assinale a opção que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- ☐ Esse instrumento não é considerado suporte fundamental para aplicação de medidas judiciais dispostas no Estatuto da Criança e do Adolescente e na legislação civil referente à família.
- ☐ Para o desenvolvimento deste trabalho, geralmente o Assistente Social estuda a situação, realiza uma avaliação, emite um parecer por meio do qual muitas vezes aponta medidas sociais e legais que poderão ser tomadas.
- ☐ A construção do estudo social não contempla a inclusão do (s) sujeito (s) singular (es), na universalidade mais ampla na qual se insere (m).
- ☐ A autonomia profissional está fundamentada pela competência teórico-metodológica e ético-política do Assistente Social por meio do qual executa o seu trabalho; legalmente também está garantida pelo Código de Ética profissional, na lei de regulamentação da profissão no próprio Estatuto da Criança e do Adolescente e na legislação civil.

- A) F, V, F, V.
- B) F, V, V, V.
- C) V, F, V, F.
- D) V, V, V, F.

QUESTÃO 31

Julgue os itens a seguir sobre: estudo social, perícia social e relatório social, com base na publicação do CFESS: O Estudo Social em Perícias, Laudos e Pareceres Técnicos: contribuição ao debate no Judiciário, Penitenciário e na Previdência Social, e marque a alternativa correta:

I. Estudo social é um processo metodológico específico do Serviço Social, que tem como finalidade conhecer com profundidade, e de forma crítica, uma determinada situação ou expressão da questão social, objeto da intervenção profissional. Vale reafirmar que de sua fundamentação rigorosa, teórica, ética e técnica, com base no projeto de profissão, depende a sua devida utilização para garantia e ampliação de direito dos sujeitos usuários dos Serviços Sociais e do Sistema de Justiça.

II. Perícia social é mais um elemento de “prova”, com a finalidade de dar suporte à decisão judicial, a partir de uma determinada área de conhecimento. Ela, na maioria das vezes contribui para a formação de um juízo por parte do magistrado no sentido dele ter elementos que possibilitem o exercício da faculdade de julgar, a qual se traduz em “avaliar, escolher, decidir”.

III. Relatório social diz respeito a uma avaliação, exame ou vistoria, solicitada ou determinada sempre que a situação exigir um parecer técnico ou científico de uma determinada área do conhecimento, que contribua para o juiz formar a sua convicção para tomada de decisão. É realizado por meio do estudo social e implica na elaboração de um laudo e emissão de um parecer para a sua construção, o profissional faz uso dos instrumentos e técnicas pertinentes ao exercício da profissão, sendo facultado a ele a realização de tantas entrevistas, contatos, visitas, pesquisa documental e bibliográfica que considerar necessárias para análise e interpretação da situação em questão e a elaboração do parecer.

- A) I e II estão incorretas.
- B) I e III estão incorretas.
- C) II e III estão incorretas.
- D) I, II e III estão incorretas.

QUESTÃO 32

O Programa de Atenção Integral ao Paciente Judiciário Portador de Sofrimento Mental (PAI-PJ) realiza acompanhamento do portador de sofrimento mental que cometeu algum crime. A "intervenção" do PAI-PJ junto aos pacientes infratores é determinada por juízes das varas criminais, que, auxiliados por equipe multidisciplinar do programa, podem definir qual a melhor medida judicial a ser aplicada, com a intenção de conjugar tratamento, responsabilidade e inserção social. Constitui premissa básica do PAI-PJ:

- A) Visa a auxiliar a autoridade judicial na coletivização da aplicação e execução das penas e medidas de segurança, de acordo com o previsto na legislação penal vigente.
- B) Trabalha no sentido de viabilizar a acessibilidade aos direitos fundamentais e sociais previstos.
- C) Acompanha os processos criminais nos quais o réu ou sentenciado é ou apresenta indícios a ser portador de sofrimento mental, fornecendo subsídios subjetivos para a prestação jurisdicional nas várias fases do processo.
- D) A equipe do PAI-PJ é composta por assistentes sociais e pedagogos, devidamente capacitados para atuarem no Programa.

QUESTÃO 33

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Capítulo III, do direito à convivência familiar e comunitária, assinale a opção incorreta:

- A) É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.
- B) Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 01 (um) ano, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou colocação em família substituta.
- C) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 2 (dois) anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- D) Será garantida a convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade, por meio de visitas periódicas promovidas pelo responsável ou, nas hipóteses de acolhimento institucional, pela entidade responsável, independentemente de autorização judicial.

QUESTÃO 34

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. São linhas de ação da política de atendimento, exceto:

- A) Programas suplementares de assistência social universal.
- B) Políticas sociais básicas.
- C) Serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social de garantia de proteção social e de prevenção e redução de violações de direitos, seus agravamentos ou reincidências.
- D) Serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.

QUESTÃO 35

Leia as alternativas sobre o Conselho Tutelar, conforme disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), e marque a opção incorreta:

- A) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos nesta Lei.
- B) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 01 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante novo processo de escolha.
- C) O exercício efetivo da função de conselheiro constituirá serviço público relevante, mas não estabelecerá presunção de idoneidade moral.
- D) Para a candidatura a membro do Conselho Tutelar, serão exigidos os seguintes requisitos: reconhecida idoneidade moral, idade superior a vinte e um anos e residir no município.

QUESTÃO 36

A Lei nº 8080/90 dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Sobre o disposto nessa Lei, julgue os itens abaixo:

I. A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.

II. O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.

III. O dever do Estado exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.

Dos itens apresentados:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) I, II e III estão corretos.

QUESTÃO 37

De acordo com a Lei nº 8080/90, constitui objetivo do Sistema Único de Saúde (SUS):

- A) Implementação da vigilância sanitária.
- B) Fortalecimento da política voltada à saúde do trabalhador.
- C) A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- D) Assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.

QUESTÃO 38

As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no artigo nº 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda aos seguintes princípios, conforme a Lei nº 8080/90:

- A) A formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, melhoria da qualidade de vida.
- B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- C) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- D) A formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e a participação na sua produção.

QUESTÃO 39

Conforme o Estatuto do Idoso, é obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende:

- A) Atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
- B) Urgência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.
- C) Destinação igualitária de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção ao idoso.
- D) Atendimento de qualidade ao idoso pelo Estado.

QUESTÃO 40

Segundo o Estatuto do Idoso, os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra idosos serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária, bem como serão obrigatoriamente comunicados por eles a quaisquer dos seguintes órgãos, exceto:

- A) Conselho Municipal de Assistência Social.
- B) Autoridade policial.
- C) Ministério Público.
- D) Conselho Municipal do Idoso.

SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROVIMENTO DE VAGAS DE ESTÁGIO PARA ESTUDANTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM DIREITO, PSICOLOGIA E SERVIÇO SOCIAL NA SECRETARIA DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA E NA COMARCA DE BELO HORIZONTE, INCLUÍDOS OS JUIZADOS ESPECIAIS

PROVA DISSERTATIVA – PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2017

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado;
2. A redação que apresentar cópia dos textos motivadores terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção;
3. A Prova Dissertativa deverá ser respondida em, no mínimo, 20 (vinte) linhas e, no máximo, 30 (trinta) linhas.
4. Não será corrigida a prova dissertativa que:
 - a) estiver escrita a lápis;
 - b) não observar as orientações presentes no caderno de questões;
 - c) contiver identificação fora do local apropriado;
 - d) apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
 - e) estiver em branco;
 - f) não abordar o tema proposto.

Tema: “Caminhos para Combater a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes no Brasil”

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO 1

Título I

Das Disposições Preliminares

Art. 1º - Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

Art. 2º - Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

Parágrafo único. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

Art. 3º - A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm
Acesso em: 27 junho 2017. (fragmento)

TEXTO 2

Com quatro casos de exploração sexual de crianças por hora, Brasil debate prevenção

Por Sarah Fernandes- Publicado em 22/05/2017

Sustentando um dos primeiros lugares no ranking internacional de casos de exploração sexual de crianças e adolescentes, o Brasil precisa de políticas urgentes de prevenção para combater o problema, que vitima a infância e deixa graves marcas na vida adulta. Essas ações passam por educação sexual nas escolas e quebras de tabus dentro das famílias para conversas abertas sobre sexualidade, defendem especialistas.

A temática ganhou espaço, quando se marcou o Dia Nacional de Combate à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, a partir da aprovação da Lei Federal 9.970/2000. Nessa data, em 1973, uma menina de 8 anos foi sequestrada, violentada e cruelmente assassinada no Espírito Santo. Seu corpo apareceu seis dias depois, carbonizado. Os agressores, jovens de classe média alta, nunca foram punidos.

"É necessário criar uma rede de educação para prevenção, mas hoje se vê pouquíssimos trabalhos para prevenir violência sexual contra crianças e adolescentes. Passa pela escola, mas também é um trabalho global nos espaços que a criança frequenta, como a igreja, o clube e as famílias. Eles precisam estar integrados trabalhando sexualidade com as crianças", defende o gerente da organização não-governamental *Childhood* Brasil, Itamar Gonçalves.

Fonte: Disponível em:

<http://www.redebrasilatual.com.br/cidadania/2017/05/com-quatro-casos-de-exploracao-sexual-de-criancas-por-hora-brasil-debate-prevencao>
Acesso em: 28 junho 2017 (fragmento adaptado)

TEXTO 3

Diferença entre Abuso e Exploração Sexual

O abuso sexual envolve contato sexual entre uma criança ou adolescente e um adulto ou pessoa significativamente mais velha e poderosa. As crianças, pelo seu estágio de desenvolvimento, não são capazes de entender o contato sexual ou resistir a ele, e podem ser psicológica ou socialmente dependentes do ofensor. O abuso acontece quando o adulto utiliza o corpo de uma criança ou adolescente para sua satisfação sexual. Já a exploração sexual é quando se paga para ter sexo com a pessoa de idade inferior a 18 anos. As duas situações são crimes de violência sexual.

Fonte: Disponível em:

<http://www.acolhida.org.br/18-de-maio-dia-nacional-de-combate-a-exploracao-sexual-de-criancas/>
Acesso em: 29 junho 2017 (fragmento)

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos prévios adquiridos ao longo de sua formação redija um texto **dissertativo** com, no mínimo, 20 (vinte) linhas e, no máximo, 30 (trinta) linhas. Ele tem de ser escrito em modalidade escrita formal da Língua Portuguesa sobre o tema: “**Caminhos para Combater a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes no Brasil**”.

Atenção:

- a) apresente proposta de intervenção que respeite os direitos humanos;
- b) selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

RASCUNHO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	